

追求卓越，共享资源；利用科技，开创先河 记俄州中文学校联盟首届联合教师网络培训

俄州中文学校首届联合教师发展委员会

程字君、郝雪静、倪小鹏、彭玲、王黎明、邹璐



2017年9月19日晚上，一场网络教师发展盛会吸引了分布在俄亥俄州各地的很多华文教师 --- 这就是俄亥俄州中文学校联盟举办的第一届俄州华文教师的联合网络培训大会。

新技术、新思路、新办法

这次培训大会是在全美中文学校协会基金会的资助下召开的。按照惯例，每年国侨办会派出专家巡讲团到全美各地为海外中文教师进行现场培训，这种形式的培训要动用场地、人员、招待，既耗时、耗力、又耗费资金。今年在没有国侨办专家团到来的情况下，如何完成培训，就成为一个需要思考和解决的问题。

在接到培训任务后，由全美中文学校协会前理事、俄亥俄现代中文学校校长倪小鹏提议和牵头、南俄亥俄地区联络中心和克利夫兰地区联络中心推动、以及辛辛那提、哥伦布、克利夫兰等地中文学校校长和教务长组成的基本教师发展委员会决定共同成立俄州中文学校联盟，并以联盟的形式借助网络大讲堂的平台联合举办网上培训，召集和鼓励本地学校老师参与，并且选拔优秀教师来做讲座。

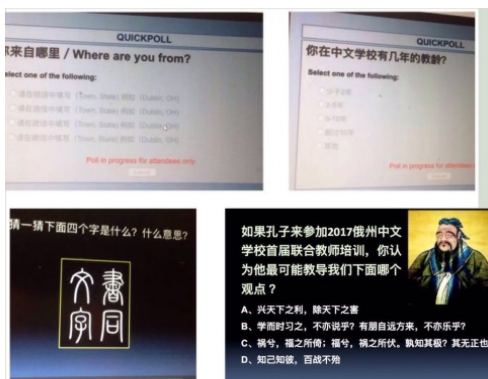
一周之内，俄州中文学校联盟迅速成立，并很快确定培训方式、内容、时间、以及俄州各地选拔的本地三位资深优秀教师来做讲座。为了配合网络实时大讲堂，会议同时建立了俄州中文教师联盟微信群，供教师互动和提问。老师们扫描微信群二维码，就可以参与互动。讲座未开，红包先行，微信群里群情踊跃，大家对这次讲座都充满了期待。

联网在线，期待满满

晚上 7:45 分，教师发展委员会成员登录网络平台。晚 8 时整，老师们登陆 webinar 系统，会议如期开始。倪小鹏校长首先为大家介绍了这次培训的起因、目标，并讲解了在线培训系统语音通话、技术互动等功能的使用方法。然后由俄州最资深的老校长克利夫兰当代中文学校校长王黎明致开幕词。对于会议首次有意义、有创造性的远程培训尝试，王校长表示大力支持，并希望网络这种最便捷的形式能带来效果更好、收获更丰富的培训大餐。接着全美中文学校协会理事、教育项目负责人梁辉老师发言，她说全美中文学校协会基金会能把项目投在培训当中，表示全美中文学校协会对教育项目的重视。而这次把培训项目放到网络平台上，用现代化技术表现出来，让大家足不出户



就能够学到东西，更是一次有意义的尝试。来自辛辛那提和哥伦布中文学校的教务长彭玲和郝雪静也都对网络培训这种便捷、有效、低花费，时间灵活、让人耳目一新的尝试表示期待。



为了活跃现场气氛、增加培训的趣味性并增强互动，小鹏校长设计了几个互动游戏项目，让大家抢答。参与答题的老师们还收到了组织者发放的大红包。教师群里的气氛迅速升温，老师们顿时活跃起来，积极抢答。

精彩讲座，互动热烈

8:25 分专家讲座开始。来自辛辛那提的梁丰老师首先做了题目为《任务型教学：促进学生参与和有效语言学习》的讲座。梁丰老师专攻海外汉语传承和汉语教学，他从理论的高度讲解了讲解了如何利用任务型教学让学生动起来、增加学生的参与度和积极性，以活跃课堂、达到有效的语言学习。梁老师还结合自己的实践，详细解释了任务教学的设定和实施过程，其中包括老师讲解、目标设定、分组练习、学生展示、测评等步骤，希望通过一系列的任务，使学生从理解、展示、交流三个层面不仅学到文化，还能够和其他知识融会贯通、并学以致用，促进学习的有效性。梁丰老师的讲解站在理论的高度结合自己的教学实践，令人信服。



让鲜活的生命跃动起来!

大道至简!

- 一切的方法都是为学生听进去、学进去并应用起来服务的!
- 你了解你的学生吗?
- 你的指挥棒让你的老师们动起来?
- 音乐响起, 你们尊重自己的作品吗?
- 每个老师都发挥作用了吗?
- 最后, 你们能真正表演一场成功的音乐会吗?



接着来自克利夫兰的晓月老师介绍了她的《中文立体教学法的应用》。“中文立体教学法”是晓月老师在长期教学中总结出来的教学法,其重点是利用全方位的教学方法(影视、故事、演讲、阅读、朗诵、画画、表演、唱歌、跳舞、游戏、助教、翻译、摄影等)让课堂活跃起来。晓月老师强调,学生不仅仅是受教育的对象,更是一个个鲜活的生命,老师最基本的素质不只是一要了解教材,还要能够了解学生,学会寻找与学生沟通的切入点、了解学生的需求,把课堂当作与学生沟通、舞台演示的场地,积极发现孩子们擅长和喜爱的东西,利用孩子们喜欢的方法激发他们的想象力和创作欲望,让他们自主地参与学习。

作为有特殊文学创作背景和爱好的晓月老师一再强调,教学就是创作,课堂就是创作性的实践。老师最重要的不是照本宣科的讲课,而是带动学生用他们本身拥有的能力指挥他们一起动起来,就好像指挥一场成功的音乐会一样,“让鲜活的生命跃动起来”。晓月老师热情洋溢的分享让老师们倍受感染,她东北人特有的“东北腔”更是让人倍感亲切。

最后,来自哥伦布俄亥俄现代中文学校的李娜老师给大家介绍和演示了十个实用教学软件,她的讲座题目就是《十个科技小工具带你玩转中文课堂》。十个工具各有特色,其中 TinyTap 具有录音、打字、说话、问问题、玩拼字游戏等功能,比较适合低年龄小朋友做练习。Padlet 的电子墙功能,适合全班一起练习听说读写、互动、点评。Todays Meet 可以开很多房间,供学生做听写、打字、写作练习。

使学习不局限于固定的空间。中文提供了丰富的语言材料, Google Forms, Flubaroo 在题情况、评分方面非常方便。均为视频工具,前两者具有有大量视频语音材料,还允面和配音功能,尤为推荐。播放过程中问问题。最后提供方便实用、互动性高、



QR Code 帮助老师建立移动教室, Podcast 里的慢速中文和听故事学帮助学习听力、阅读、口语。帮助生成 quiz 表格、掌握学生答 Playposit、EDPuzzle、QuickTime 互动、裁剪功能; QuickTime 不仅许裁剪调整、录视频、音频、页 Vialogues 允许学生留言、在视频 Quizizz, Kahhot.it, Quizlet.live 均参与度高的游戏工具。

不难看出,三位老师的教法虽然各有侧重,但都是围绕着同一主题,那就是,如何用各种方法让课堂活跃起来,提高学生的自主学习和有效参与,以增强学习的有效性。讲座中间,主讲老师和参加培训的老师们也是互动不断,有问有答,气氛热烈。

两个多小时转眼过去,虽然时间已经是夜里 10 点,老师们还是情绪高昂,意犹未尽。大家纷纷在微信群留言,感谢三位老师的精彩分享,感谢主办者、组织者的辛苦让大家有机会在家里就接受培训,并表示老师们的讲解让大家受益匪浅,有机会一定会把学到的这些知识用到自己

的教学实践当中去。三位老师的讲座可以用六个字形容，精彩、生动、实用，让大家眼界大开，耳目一新！

开网络培训先河，促低成本资源共享

本次培训的初衷是希望通过这次尝试建立一个全新的低成本、受益面广、接地气的本地化教师联合培训的基本模式和学习体系，把它作为可以复制推广的模式，在其他地区推行（包括为全美其他各地中文学校）。这样不仅能够使我们的教师在国侨办没有派出海外巡讲团的情况下，仍然可以接受等同程度的培训，也希望这个模式将来可以广泛推广，为其他地区、或将来提供一个教师培训的范本。

这次教师培训采用异地同步网络培训的方法，其好处是覆盖面广，成本低。所有俄州老师都可以免费参加，而且无需 travel，足不出户，就可以在家里参加培训；并和异地中文学校老师一起探讨，获取优秀案例和方法！

同时，会议强调本土资源建设与创新，实现了联合各地中文学校、召集组织教师共同开展教学研讨，以当地为依托在各地寻找、筛选优秀教师传授教学经验、进行资源分享。

根据实施情况，包括问卷反馈和培训互动情况来看，这样尝试是成功的。这次会议参加培训的人员总计 51 人，在线人数平均 44 人（因为有人上线下线），其中 35% 的人员少于 2 年教龄（新老师），20% 2-5 年，10% 5-10 年，25% 是超过 10 教龄（热心中文教学的老老师），其他有 10%（应该是教务或管理人员）。在收回的问卷中，除一人以外所有人都认为收获很大。参加培训的老师希望我们经常举办类似活动，其中 75% 非常赞成，25% 赞成继续举办。

培训会虽然结束了，但是老师们关于这次培训会的讨论还远没有结束。这次培训给我们带来的经验和启发也值得我们总结和深思。根据这次会议的经验 and 低成本，受益面广的思路来做教师培训，我们将来可以提出一个“2 美元培训方案”供其他地区参考。展望未来，现代化的交流平台和手段给我们提供了无限的可能，也为海外中文学校教师发展和培训提供新的思路和框架！

【俄亥俄现代中文学校 芳芳报导】

培训内容精彩回访：

<http://csaus.net/CET/Ohio1stUnitedTraining.php>