

听名师讲座，品文化大餐

【芳芳报道】

2018年8月19日，是俄亥俄现代中文学校一年一度的开学前教师培训日。除了学校运作、教务流程等内部事务培训以外，我们还有幸邀请到“华文教育名师巡讲团”的三位专家莅临指导，为大家分享多年的研究和教学实践成果和经验。



本次“华文教育名师巡讲团”在哥伦布专场由中国海外交流协会和湖北省侨办主办、全美中文学校协会协办、南俄亥俄地区联络中心和俄亥俄现代中文学校承办。旨在提高海外华文教师的汉语教学水平和中国文化素养。由湖北省侨办周平处长带队的巡讲团包括心理学专家范翠英教授，国学大师张三夕教授，以及来自教学一线的特级教师张青老师。



华中师范大学心理学院范翠英教授从儿童心理学的角度细致讲解和分析了《中小学生的学习动机》，将学习建立在具体的个体之上，从不同学生的心理、生理、气质类型等特征着手，采用不同的方法激发学习的学习兴趣。其中关于学习动机和学习效果U型

关系的阐述，激发学习动机的多种方法、以及教师在学习中引导学生积极归因以正强化学习动机的理论和方法对海外中文教师非常具有实践指导意义。

华中师范大学文学院教授、博导、国学院副院长张三夕教授，从事多年国学研究，著作颇丰。张教授的讲座以“《论语》与儒家的人生智慧”为题，将研究《论语》的心得和成果总结出具有代表性的人生智慧分享给大家，其中有代表性的四种就是“仁”的智慧、“中庸”的智慧、“学习”的智慧、“反省”的智慧。这四种智慧强调了做人的基本原则和方法。古人有“半部论语治天下”的说法，个人修养达到了，和谐的人际关系和社会关系就不难建立。张教授学习智慧中关于快乐学习的前提、实事求是、转益多师、学而不厌的态度、以及举一反三、温故知新、学思并重、学以致用的方法的阐述尤其发人反省，值得借鉴。

武昌水果湖第二小学特级教师张青老师以29年的中文教学经验总结出《小学词语教学策略》，为大家带来了来自教学实践一线的具体教学策略和方法。张老师说鼓励有思考的学习，发挥汉字形声字的特点，利用图片、声音、形象、



动作等各种多媒体激发孩子们的联想、想象、总结、归类，以促进学习。张老师说还介绍了巧虎学识字、麦田识字、喜马拉雅等识字工具。针对海外华文学生动机不足、缺乏目标、书写困难等问题，张老师说特别提出通过利用生活中丰富的中国元素以提高学习兴趣。

四个小时的培训，有理论高度，有文献考究，有实践指导，三位专家分别从不同角度，给海外华文教师上了一堂高屋建瓴、生动翔实的大课，让参与培训的老师和家长们受益匪浅，同时也体会到来自同根同脉同源的文化遗产与温暖。